



INDICADORES DE QUALIDADE - 2021

INDICADORES DE QUALIDADE - 2021

- Momento de pandemia - como garantir a escola aberta e democrática e nossa avaliação?
 - ◆ SME apresentou possibilidades
 - ◆ Formulário (102 respostas - 83/153 famílias e 19/27 funcionários)

- Hoje: apresentação dos resultados e discussão inicial sobre o plano de ação
 - ◆ O que podemos aperfeiçoar?
 - ◆ Maio: plano de formação - relação com as famílias

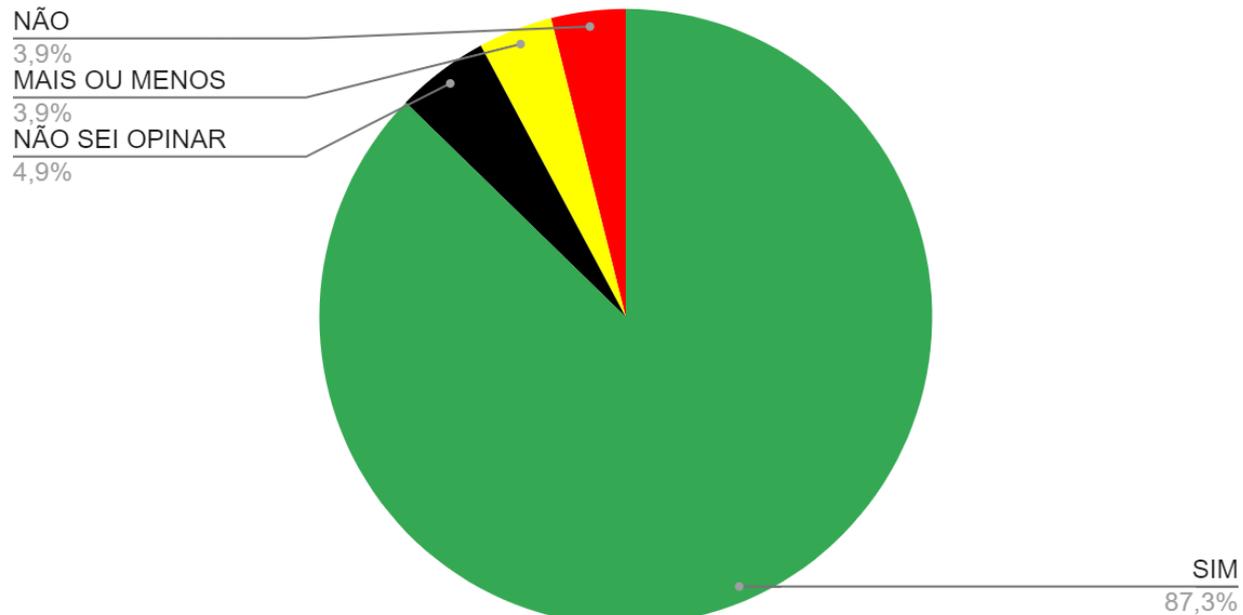


CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 1

PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

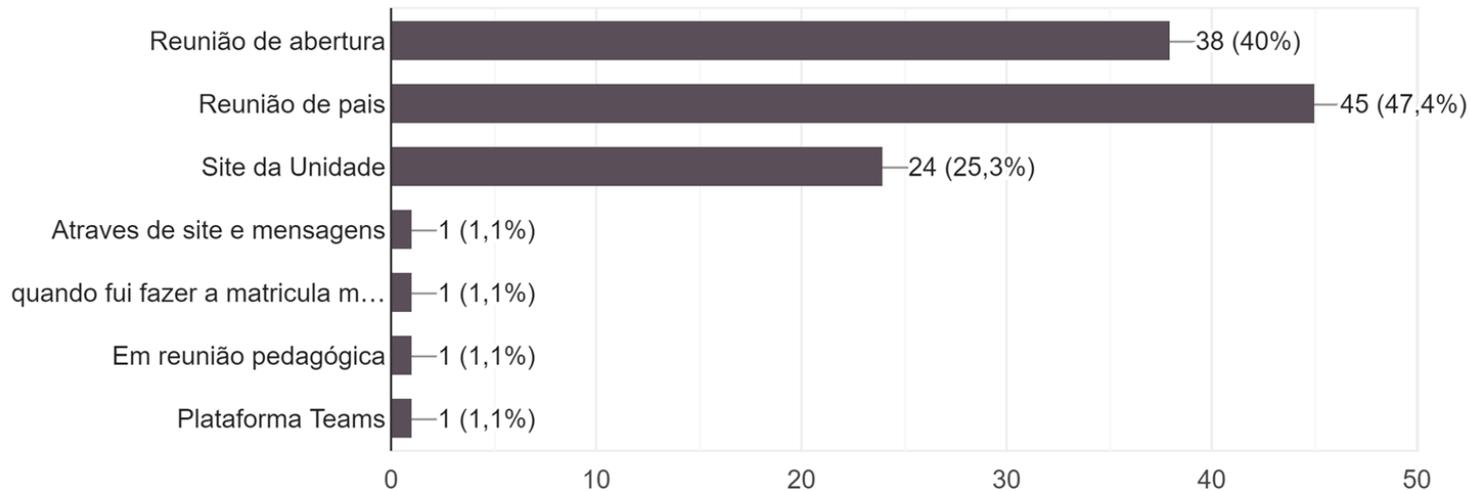
A proposta pedagógica da Unidade Educacional foi apresentada?



PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

Se você marcou SIM, de quais maneiras?

95 respostas





PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

Você é bem atendido pela equipe da escola? - 102 respostas sim

A Unidade Educacional criou formas de entrar em contato com as famílias em ensino remoto? 102 respostas sim

DIMENSÃO
1

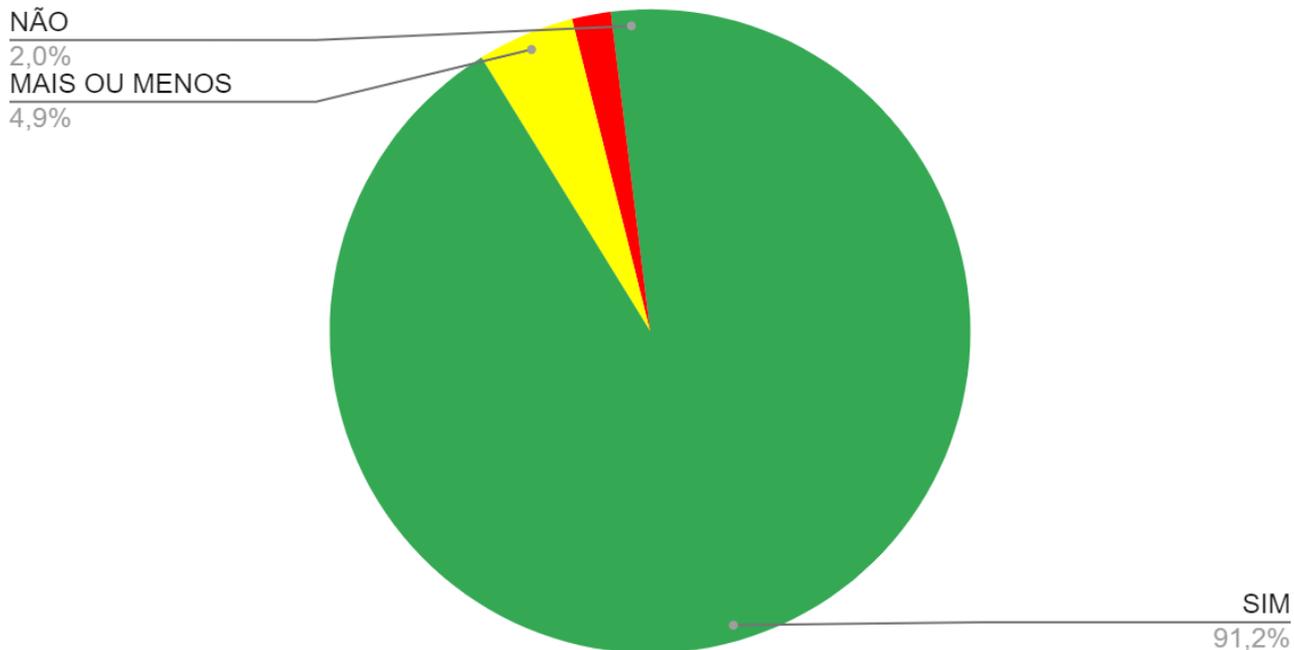


CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 1

PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

Você se sente acolhido para conversar com a equipe sempre que deseja ou sente necessidade?



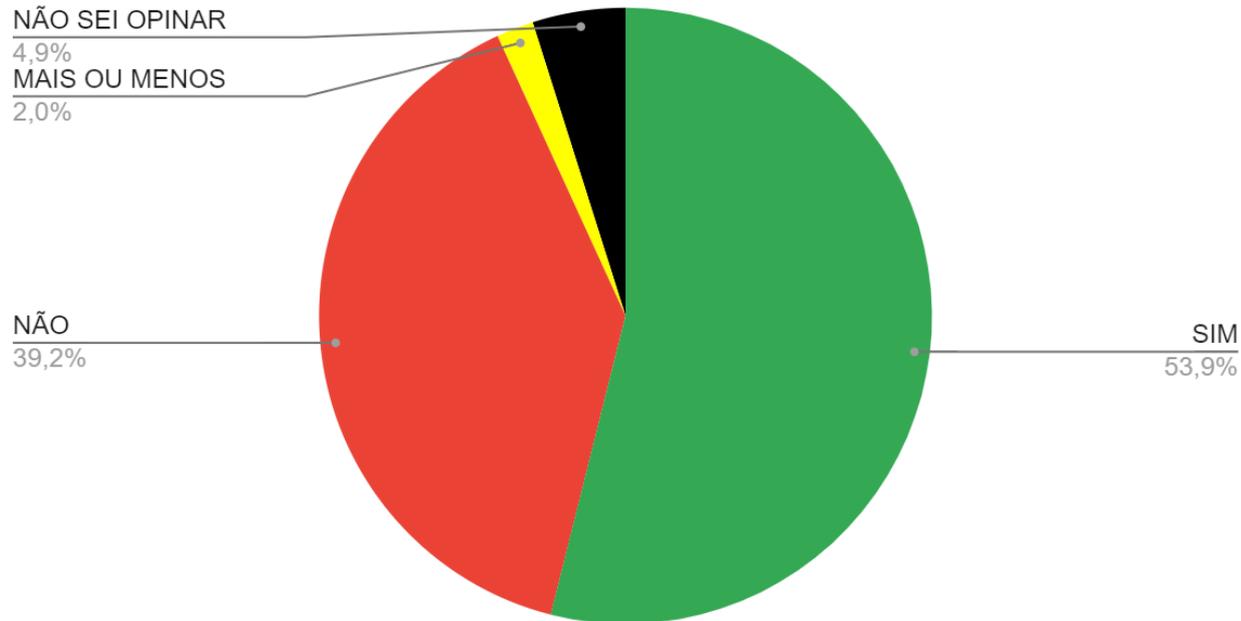


CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 1

PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

Você participou de algum evento (dia da família, por exemplo), organizado pela unidade antes da pandemia?





CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 1

PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

Você se sente participante da rotina escolar do seu filho?

NÃO SEI OPINAR

7,8%

MAIS OU MENOS

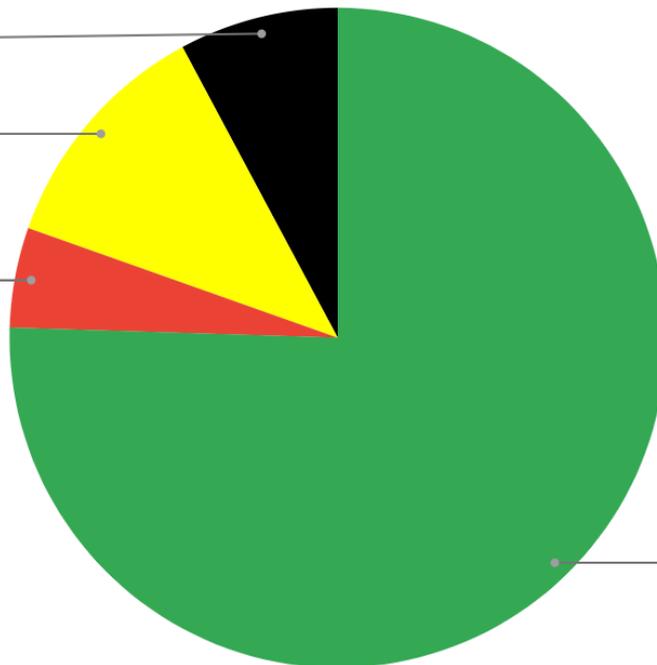
11,8%

NÃO

4,9%

SIM

75,5%

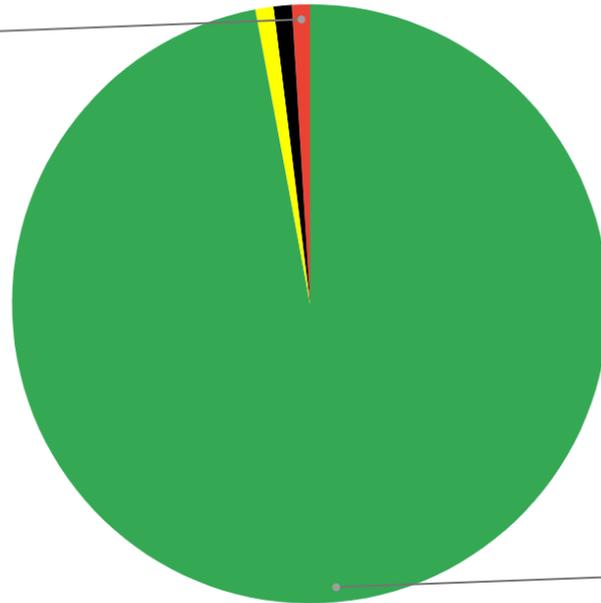


AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

Há espaços para brincadeiras ao ar livre?

NÃO
1,0%

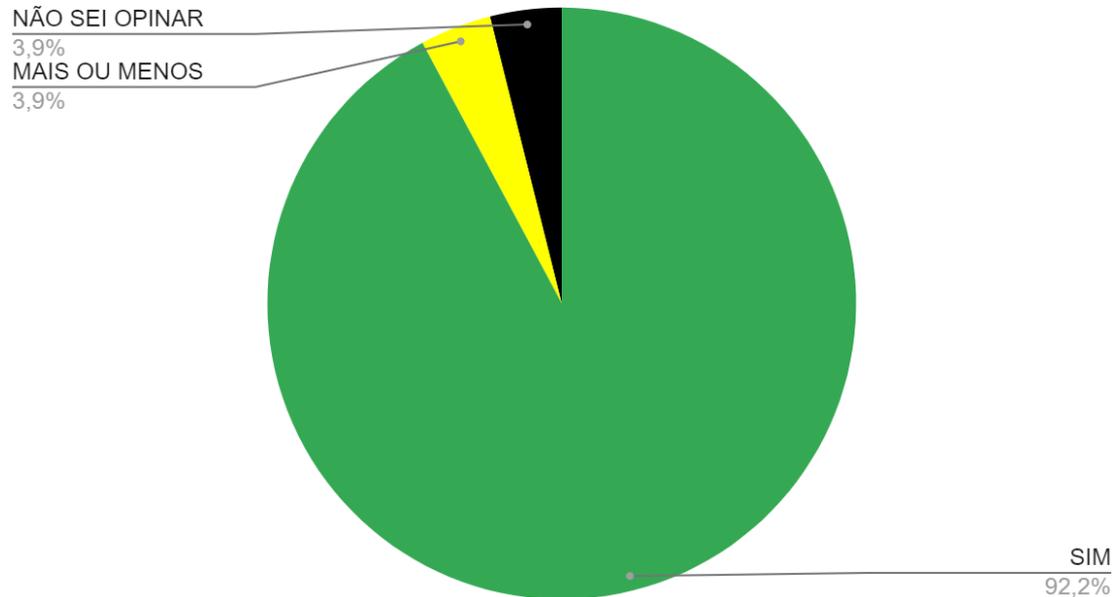


SIM
97,1%

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

As crianças brincam livremente nas áreas externas e internas





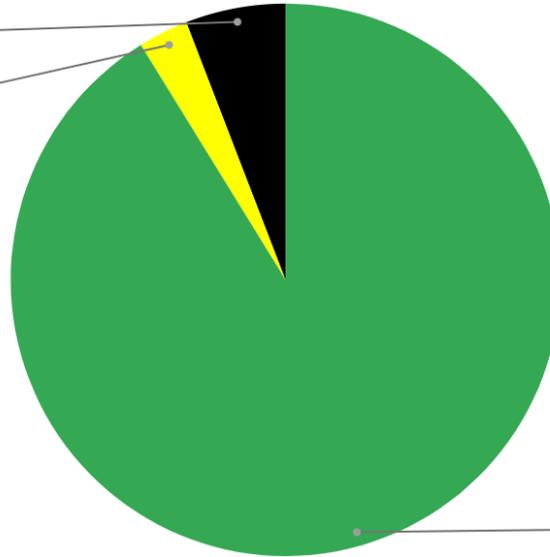
AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

Os bebês e as crianças participam alegremente das atividades propostas

NÃO SEI OPINAR
5,9%

MAIS OU MENOS
2,9%



SIM
91,2%

DIMENSÃO
2



CEI VILA INGLESA

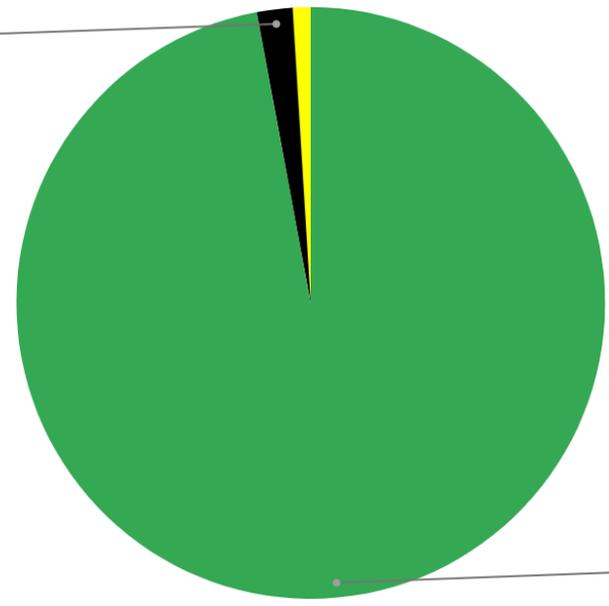
DIMENSÃO 2

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

Os espaços estão limpos

NÃO SEI OPINAR
2,0%



SIM
97,1%



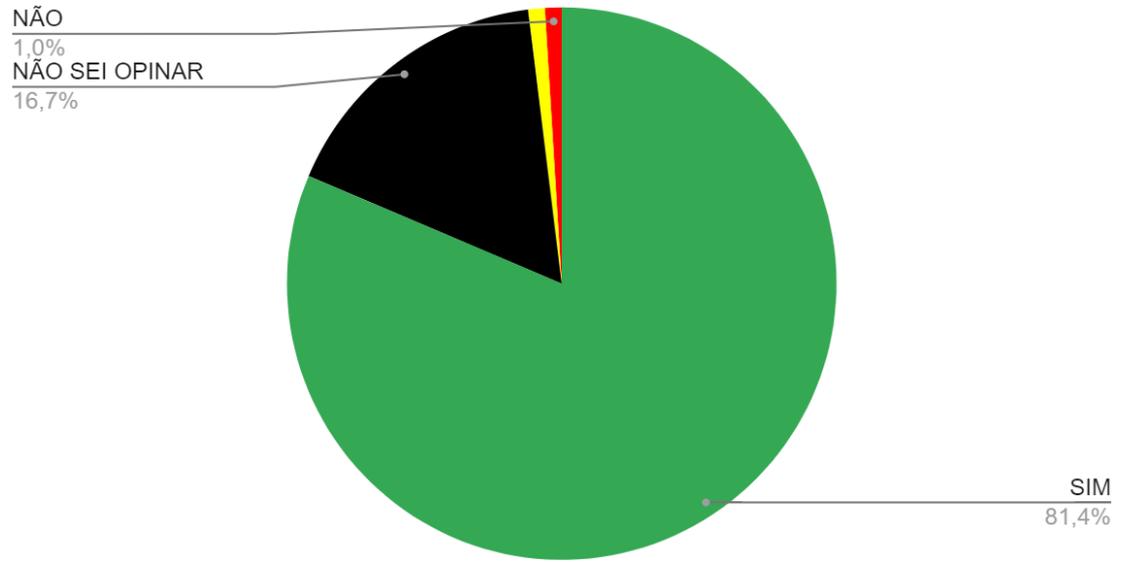
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 2

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

Os bebês e crianças podem buscar/pegar e/ou solicitar os brinquedos e materiais que querem brincar



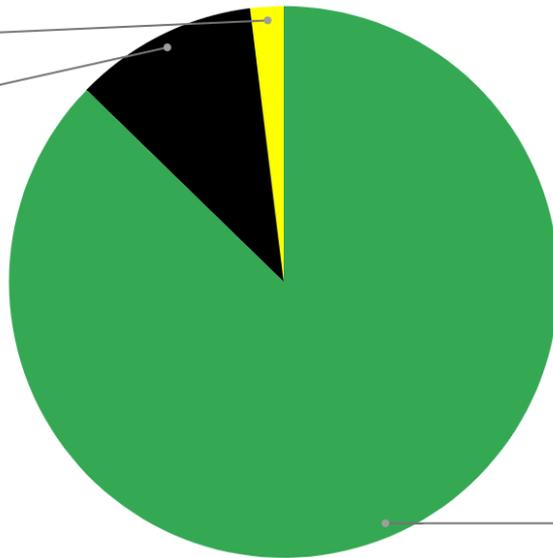


AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

Os brinquedos, materiais e livros são variados e em quantidade suficiente para todos os bebês e crianças utilizar...

MAIS OU MENOS
2,0%
NÃO SEI OPINAR
10,8%



SIM
87,3%

DIMENSÃO
2



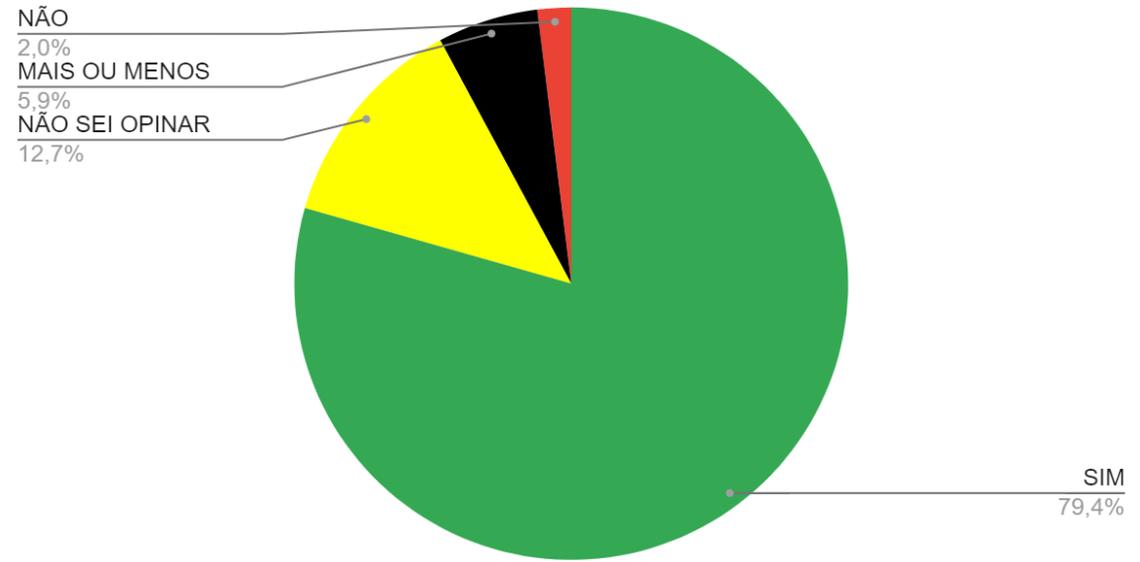
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 2

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

As produções dos bebês e crianças estão expostas nos murais, salas e sites da instituição



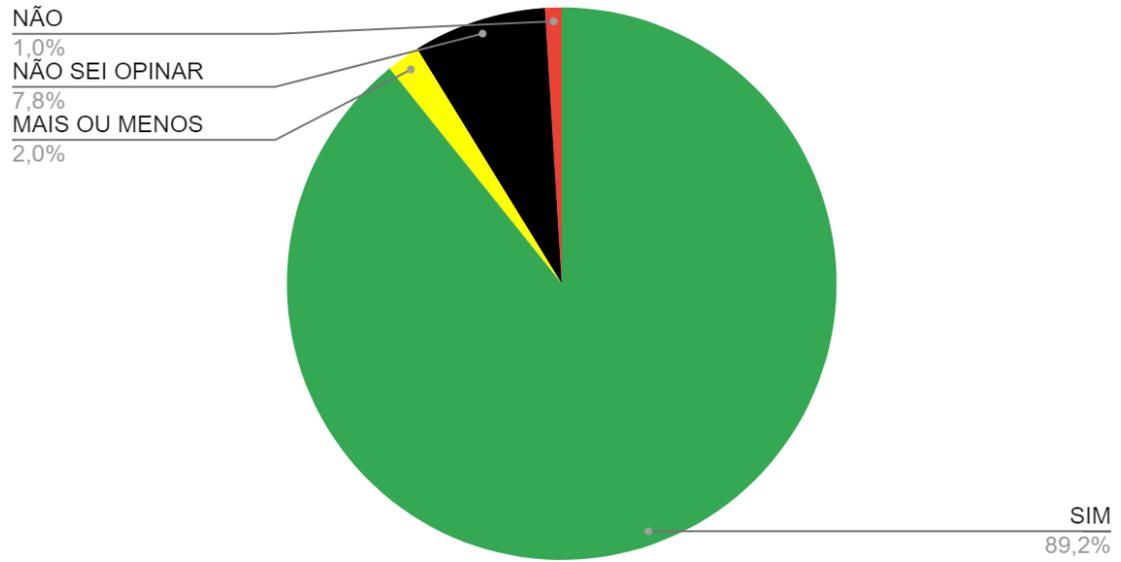


CEI VILA INGLESIA

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

Os bebês e crianças são incentivados a realizar tarefas com independência, mas são auxiliados sempre que sentem nece...



DIMENSÃO
2



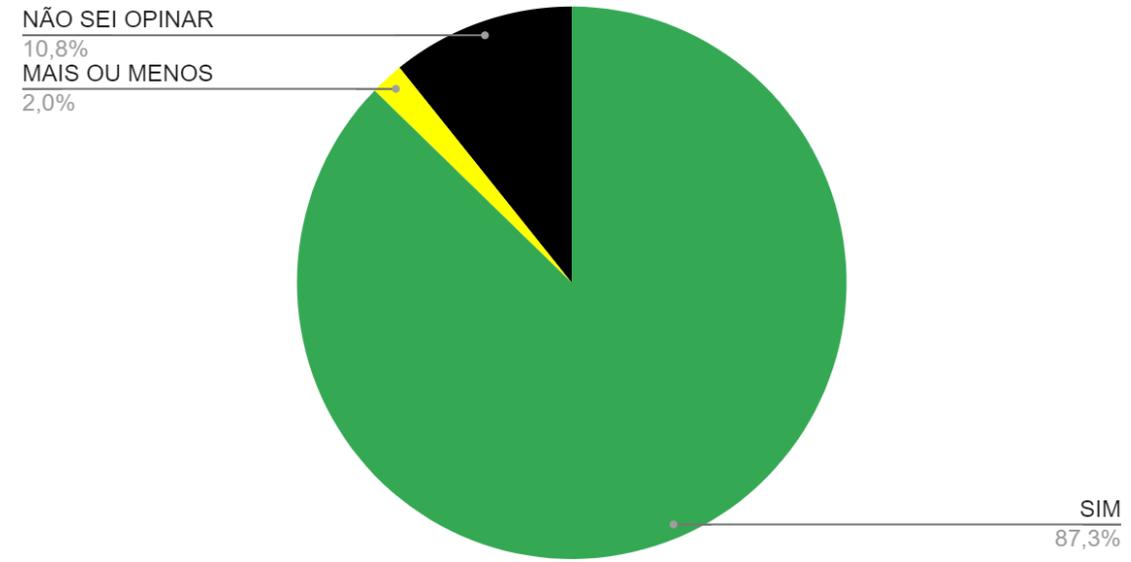
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 2

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Quando você vai à unidade e/ou pelo trabalho remoto, você consegue perceber que

As escolhas dos bebês e crianças são respeitadas e incentivadas, promovendo o desenvolvimento da autonomia?





CEI VILA INGLESIA

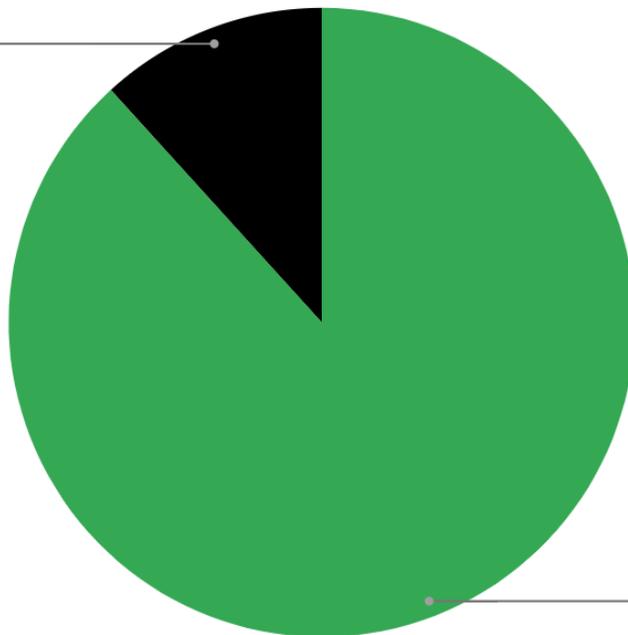
DIMENSÃO 2

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Você percebe que os desejos dos bebês e crianças são acolhidos, respeitados e sua expressão incentivada, sendo i...

NÃO SEI OPINAR

11,8%



SIM

88,2%



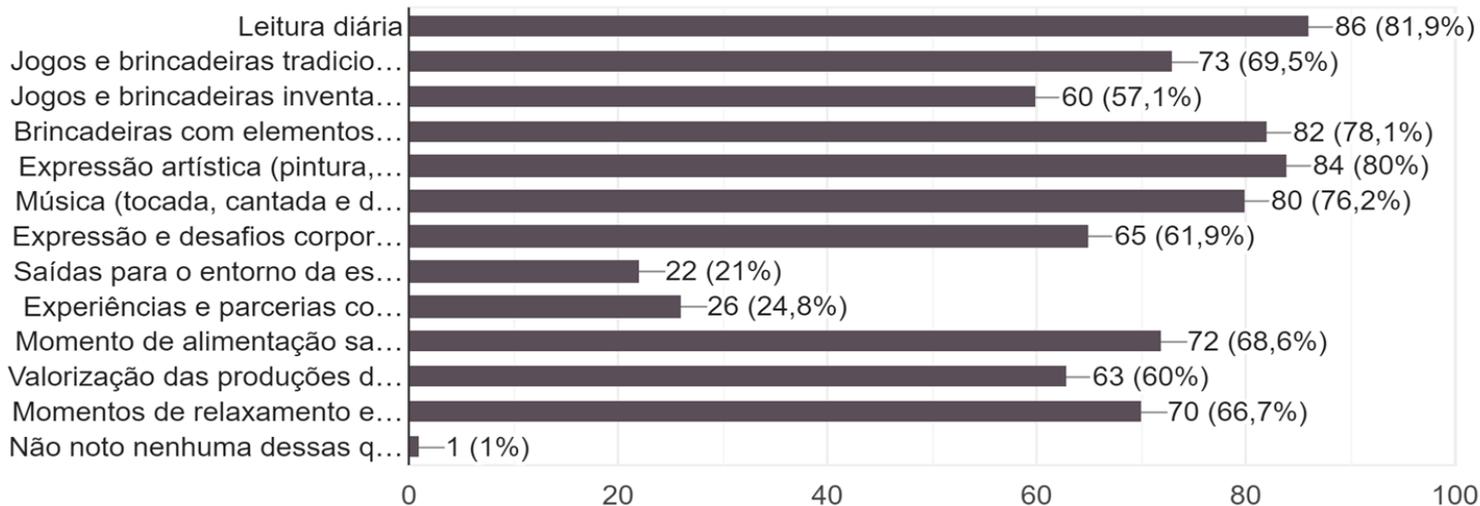
CEI VILA INGLESA

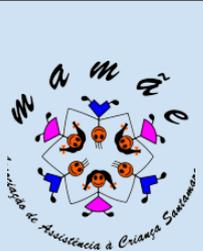
DIMENSÃO 3

MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS EM CONTEXTOS LÚDICOS PARA AS INFÂNCIAS

Dimensão 3: Assinale o que você percebe acontecer na unidade ou são proporcionadas por meio do ensino remoto (sinta-se à vontade para marcar mais de uma).

105 respostas



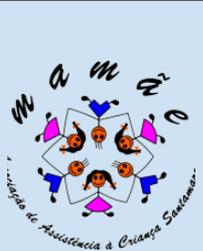


CEI VILA INGLESA

DIMENSÃO 4

INTERAÇÕES

Quando você vai à unidade, percebe que os profissionais são respeitosos ao lidar com bebês e crianças? - 102 sim



CEI VILA INGLESIA

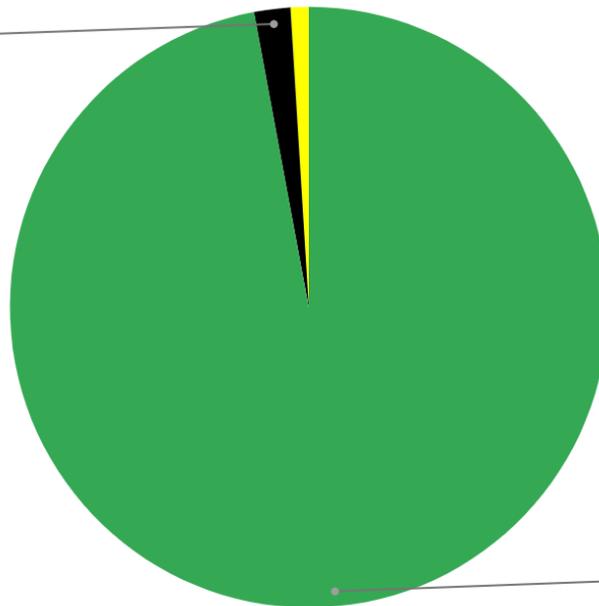
DIMENSÃO 4

INTERAÇÕES

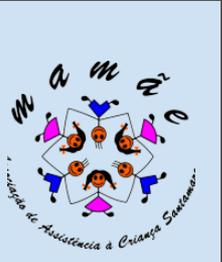
Quando você vai à unidade, percebe que os profissionais são respeitosos ao lidar

[Os adultos que ali trabalham]

NÃO SEI OPINAR
2,0%



SIM
97,1%



CEI VILA INGLESIA

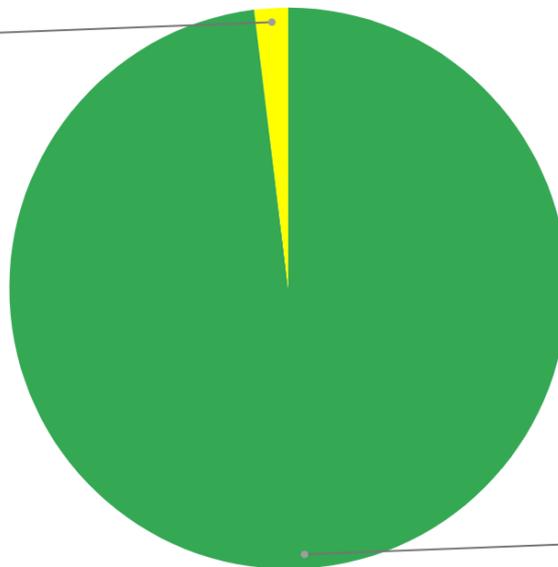
DIMENSÃO 4

INTERAÇÕES

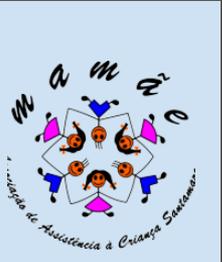
Quando você vai à unidade, percebe que os profissionais são respeitosos ao lidar

[Os pais/responsáveis]

MAIS OU MENOS
2,0%



SIM
98,0%



CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 4

INTERAÇÕES

Quando você vai à unidade, percebe que os profissionais são respeitosos ao lidar

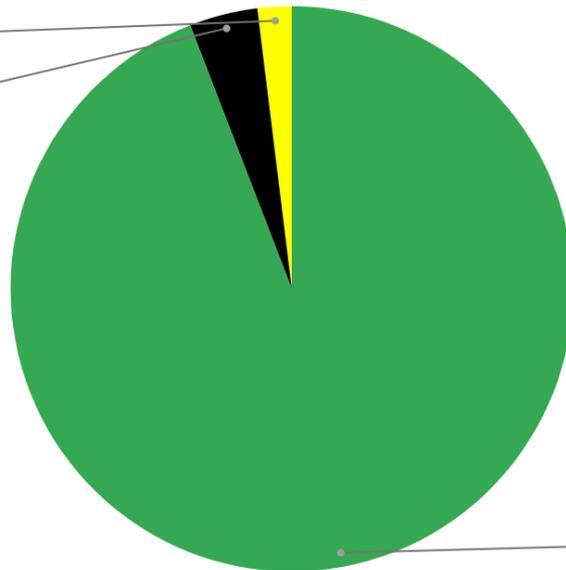
[A comunidade]

MAIS OU MENOS

2,0%

NÃO SEI OPINAR

3,9%



SIM

94,1%

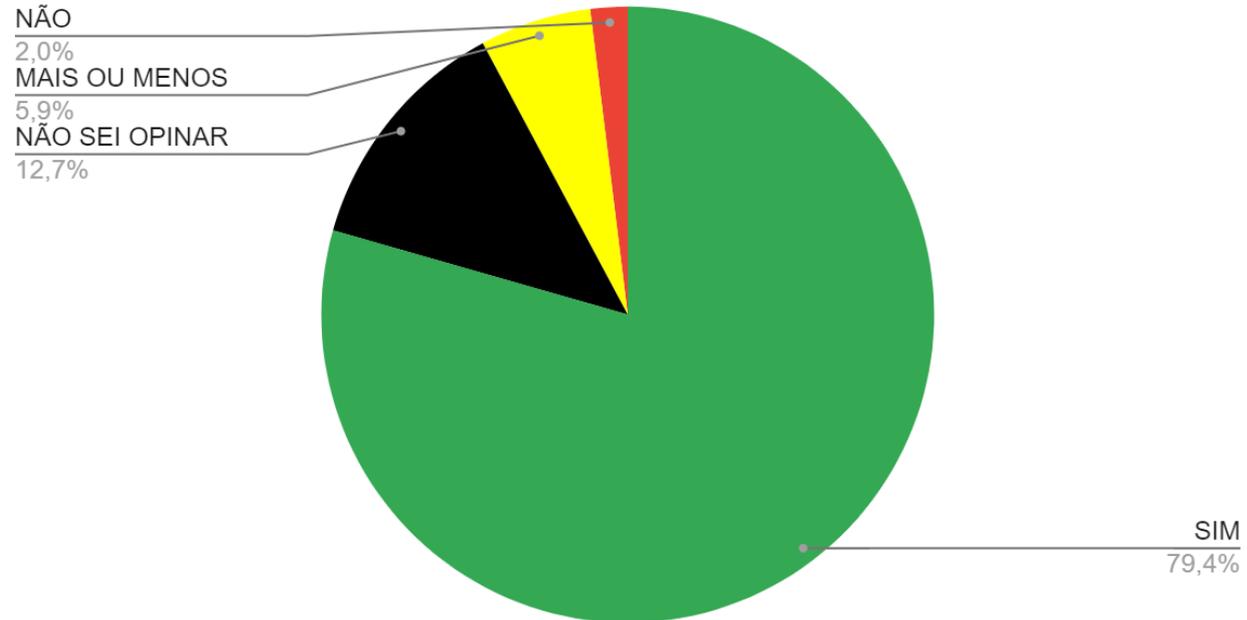


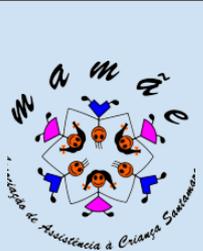
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO
4

INTERAÇÕES

As interações entre as crianças seguem sendo garantidas sem prejuízo dos protocolos sanitários do Covid-19?





CEI VILA INGLESIA

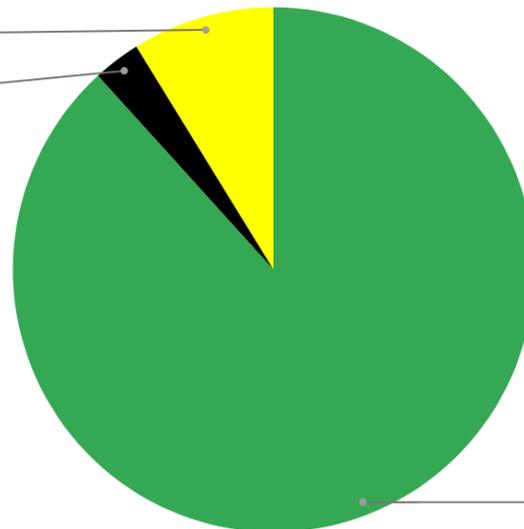
DIMENSÃO 4

INTERAÇÕES

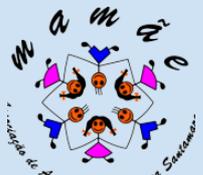
As famílias compreendem que o CEI é um local de aprendizagem e não apenas de cuidados, incentivando e valorizando o diálogo com a escola em prol do desenvolvimento dos bebês e crianças?

As famílias compreendem que o CEI é um local de aprendizagem e não apenas de cuidados, incentivando e val...

MAIS OU MENOS
8,8%
NÃO SEI OPINAR
2,9%



SIM
88,2%

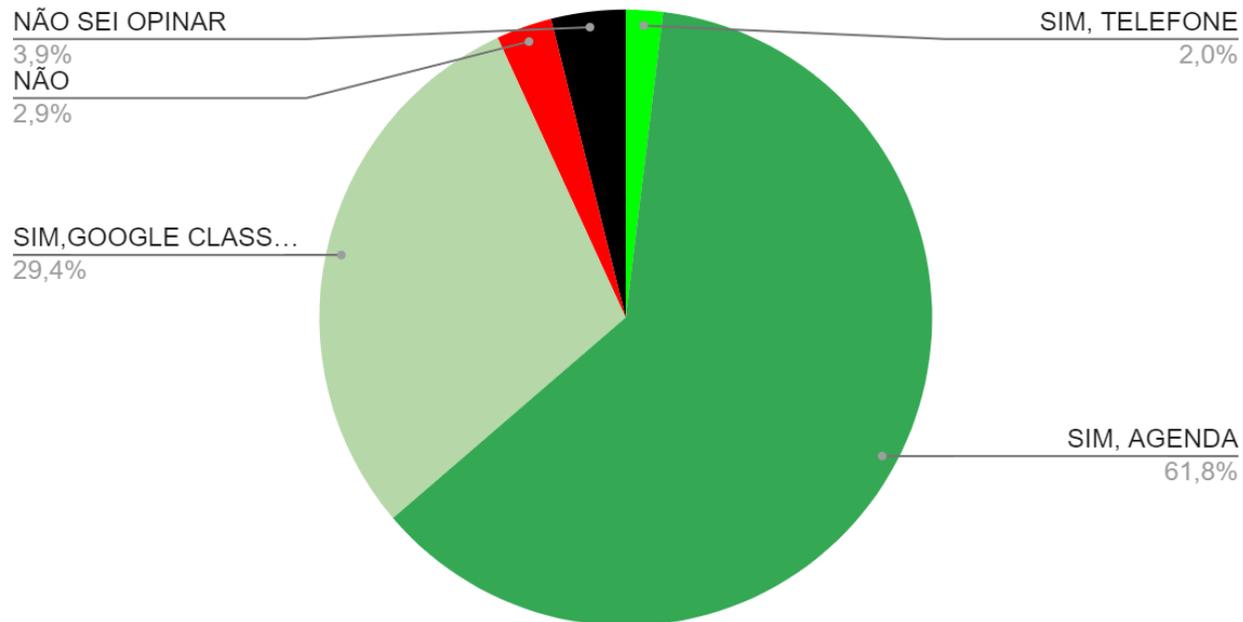


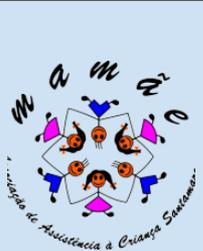
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 4

INTERAÇÕES

As professoras conversam com você sobre as vivências e produções do bebê/criança?





CEI VILA INGLESIA

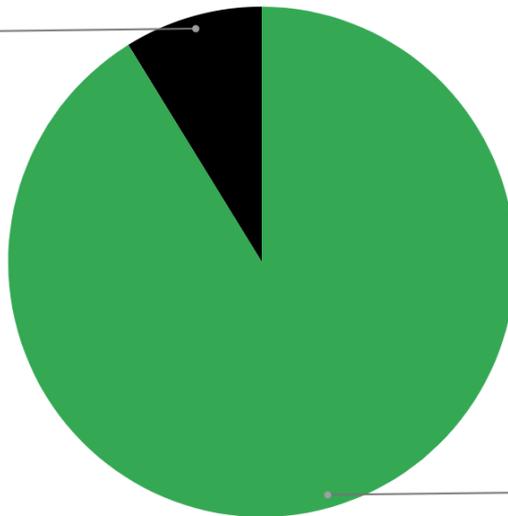
DIMENSÃO 5

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

A escola proporciona que o bebê e criança conheçam diferentes culturas, de forma a compreendê-las como expressões valiosas da individualidade de diversos grupos sociais

A escola proporciona que o bebê e criança conheçam diferentes culturas, de forma a compreendê-las como expres...

NÃO SEI OPINAR
8,8%



SIM
91,2%



CEI VILA INGLESIA

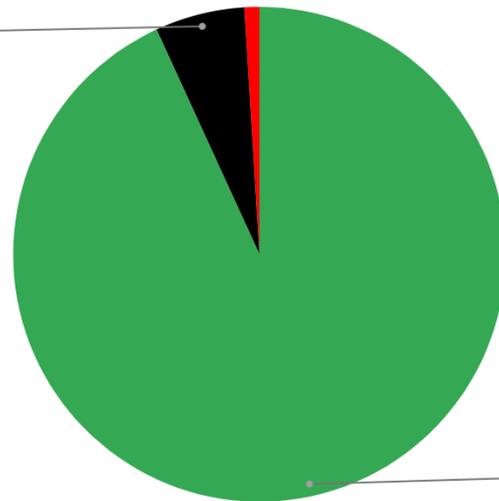
DIMENSÃO 5

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

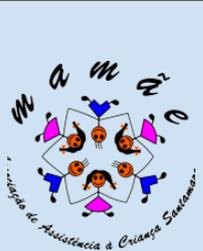
Você percebe que a unidade valoriza a diversidade étnica e cultural das crianças e famílias nas escolhas de músicas, pinturas, livros e brinquedos?

Você percebe que a unidade valoriza a diversidade étnica e cultural das crianças e famílias nas escolhas de músicas, pin...

NÃO SEI OPINAR
5,9%



SIM
93,1%



CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 5

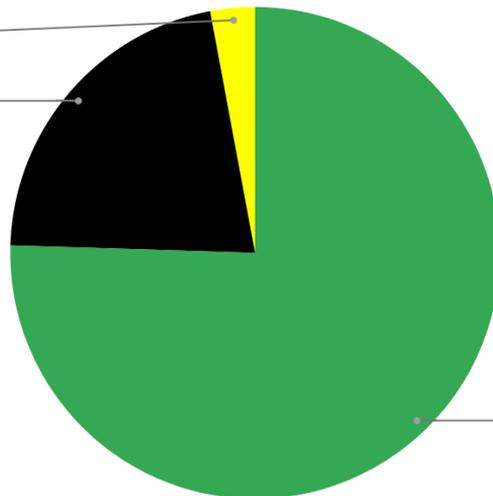
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

Você observa que a Unidade garante que todos os bebês e crianças possam brincar do que desejarem, como carrinho, fantasias e bonecas, independentemente de serem meninas ou meninos?

Você observa que a Unidade garante que todos os bebês e crianças possam brincar do que desejarem, como carrinho, f...

MAIS OU MENOS
2,9%

NÃO SEI OPINAR
21,6%



SIM
75,5%

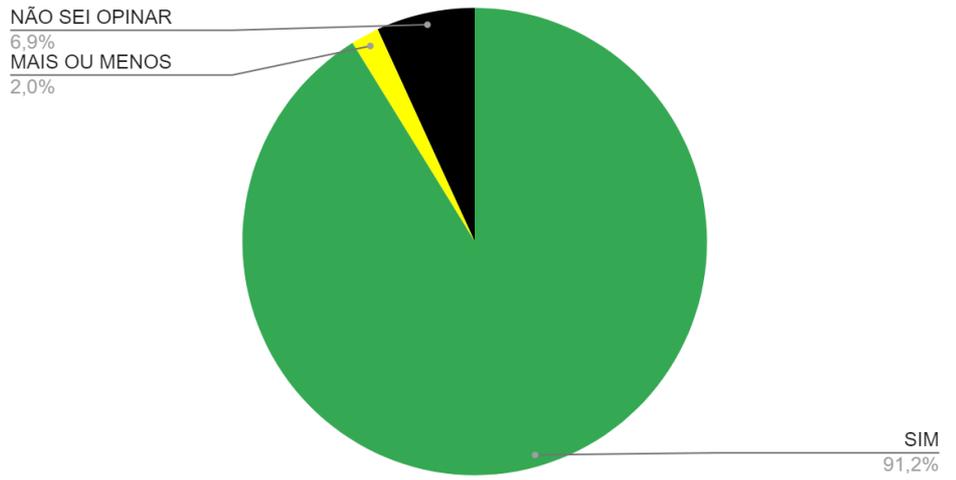


DIMENSÃO
5

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

Você observa que a Unidade acolhe e respeita as diferentes configurações familiares?

Você observa que a Unidade acolhe e respeita as diferentes configurações familiares?





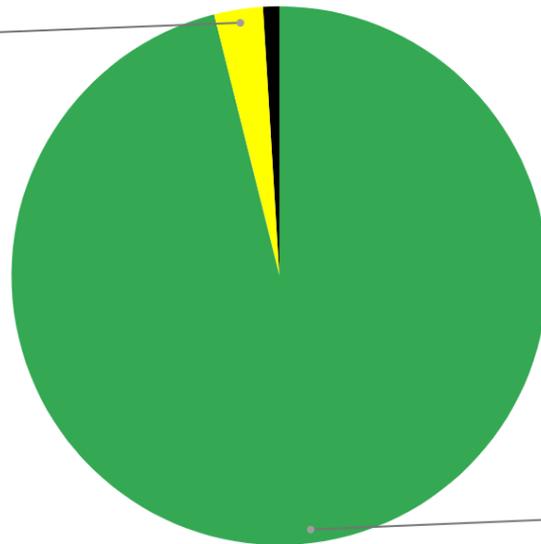
CEI VILA INGLESIA

AMBIENTES EDUCATIVOS: TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS

Você percebe que, na Unidade:

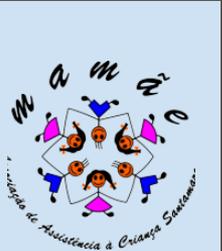
Os ambientes são amplos, arejados e possibilitam experiências significativas para os bebês e crianças?

MAIS OU MENOS
2,9%



SIM
96,1%

DIMENSÃO
6



CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 6

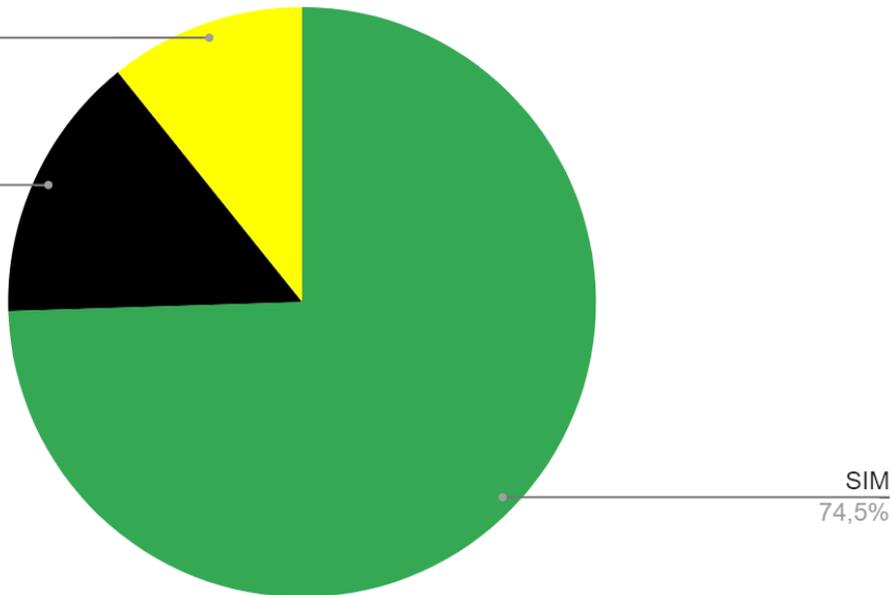
AMBIENTES EDUCATIVOS: TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS

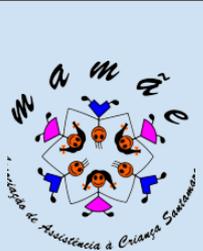
Você percebe que, na Unidade:

Há materiais disponíveis em grande quantidade para as brincadeiras de bebês e crianças?

MAIS OU MENOS
10,8%

NÃO SEI OPINAR
14,7%





CEI VILA INGLESIA

AMBIENTES EDUCATIVOS: TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS

Você percebe que, na Unidade:

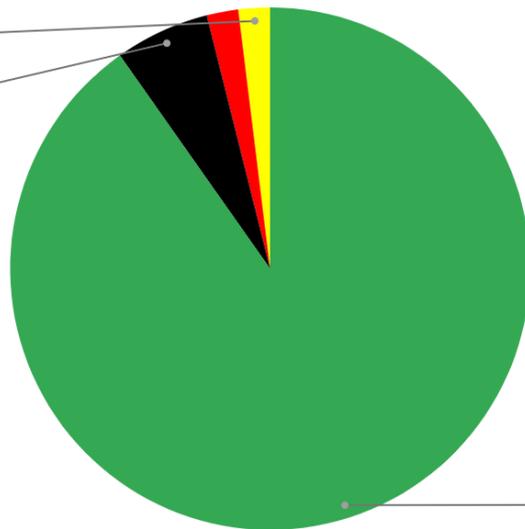
Os móveis, como cadeiras e mesas, são adequados aos tamanhos dos bebês e crianças?

MAIS OU MENOS

2,0%

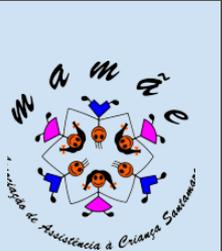
NÃO SEI OPINAR

5,9%



SIM
90,2%

DIMENSÃO
6



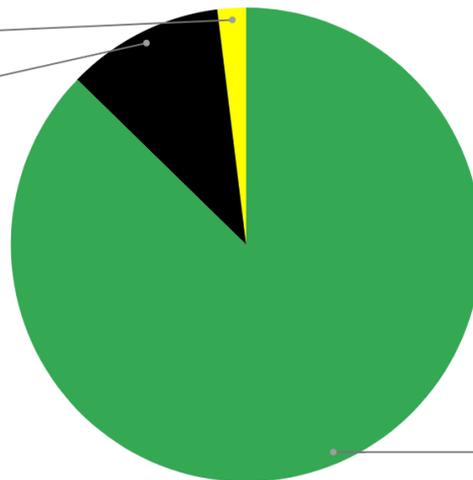
CEI VILA INGLESA

AMBIENTES EDUCATIVOS: TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS

Você percebe que, na Unidade:

Os bebês e as crianças tem seu tempo respeitado no que diz respeito ao seu processo de desenvolvimento

MAIS OU MENOS
2,0%
NÃO SEI OPINAR
10,8%



SIM
87,3%

DIMENSÃO
6



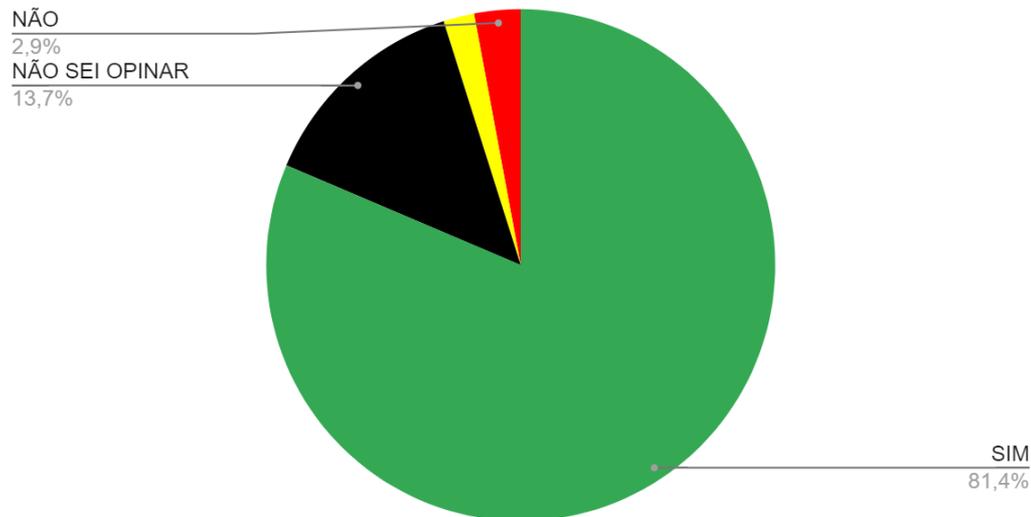
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 6

AMBIENTES EDUCATIVOS: TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS

Você percebe que a área externa da unidade foi otimizada para que mais turmas pudessem utilizá-la ao mesmo tempo respeitando o distanciamento social?

Você percebe que a área externa da unidade foi otimizada para que mais turmas pudessem utilizá-la ao mesmo tempo r...





CEI VILA INGLESA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

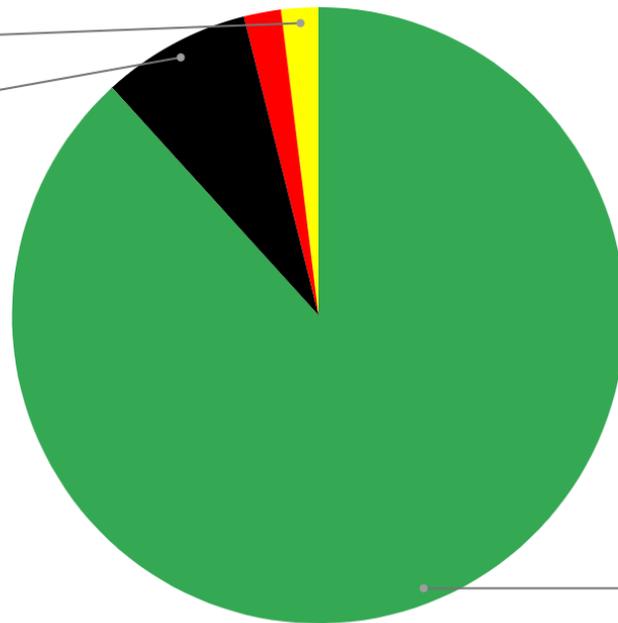
Você é informado sobre a saúde do bebê ou criança?

MAIS OU MENOS

2,0%

NÃO SEI OPINAR

7,8%



SIM
88,2%



CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

Você é informado sobre a ocorrência de alguma doença infectocontagiosa na unidade?

MAIS OU MENOS

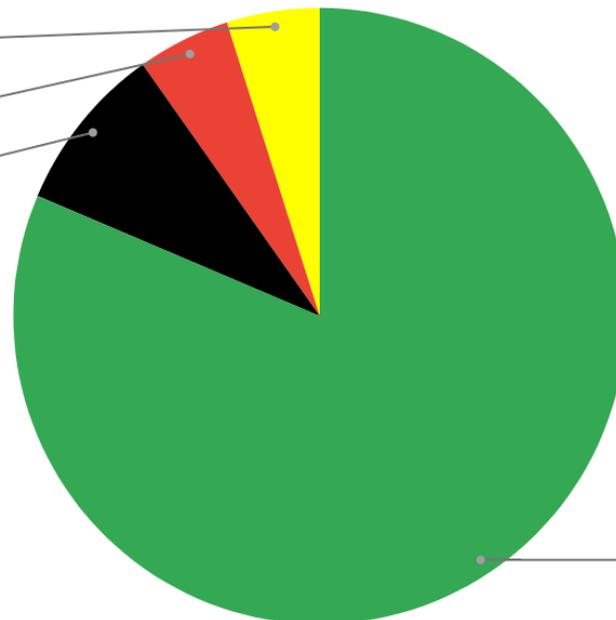
4,9%

NÃO

4,9%

NÃO SEI OPINAR

8,8%



SIM

81,4%



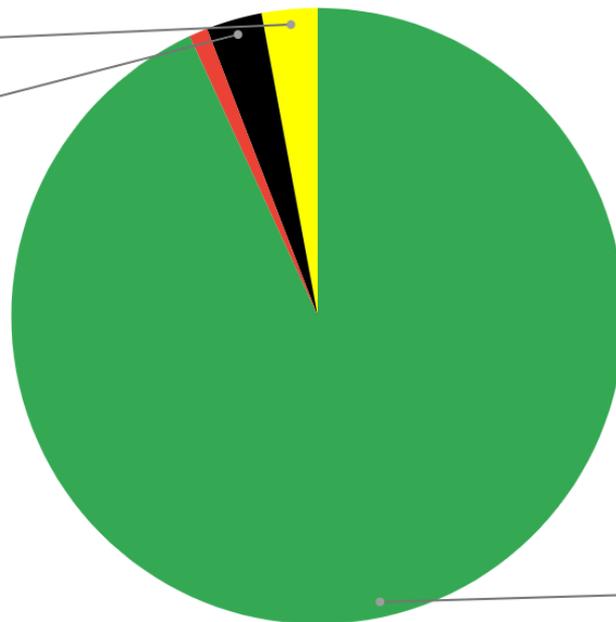
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO
7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

Você é orientado sobre campanhas do programa de saúde na escola?

MAIS OU MENOS
2,9%
NÃO SEI OPINAR
2,9%



SIM
93,1%



CEI VILA INGLESIA

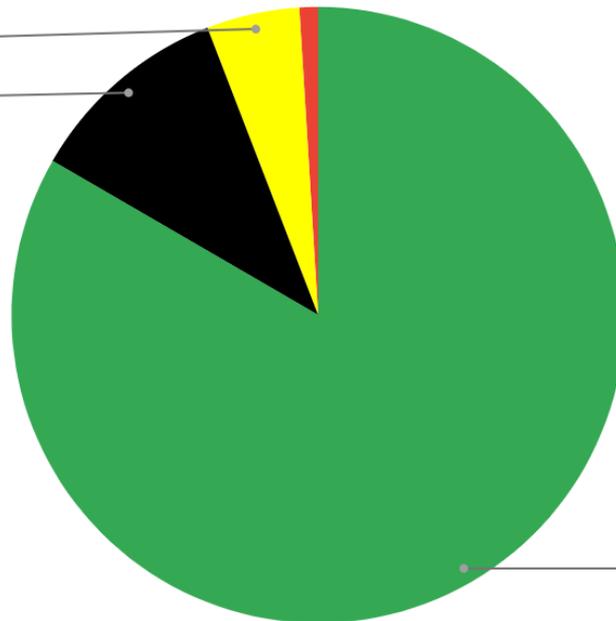
DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

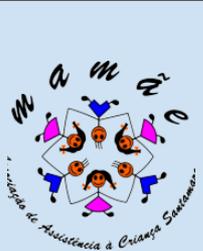
A unidade te informa sobre as reações do bebê ou criança na alimentação?

MAIS OU MENOS
4,9%

NÃO SEI OPINAR
10,8%



SIM
83,3%



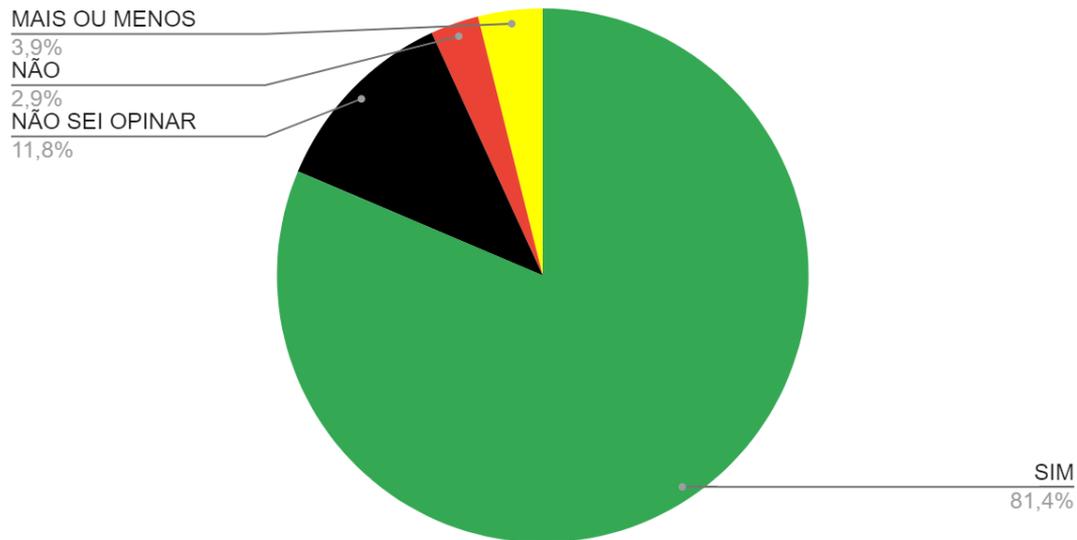
CEI VILA INGLESIA

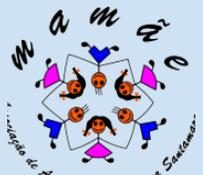
DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

Quando o bebê ou criança não vai até a unidade por um período, a equipe entra em contato para saber o motivo das faltas?

Quando o bebê ou criança não vai até a unidade por um período, a equipe entra em contato para saber o motivo das f...



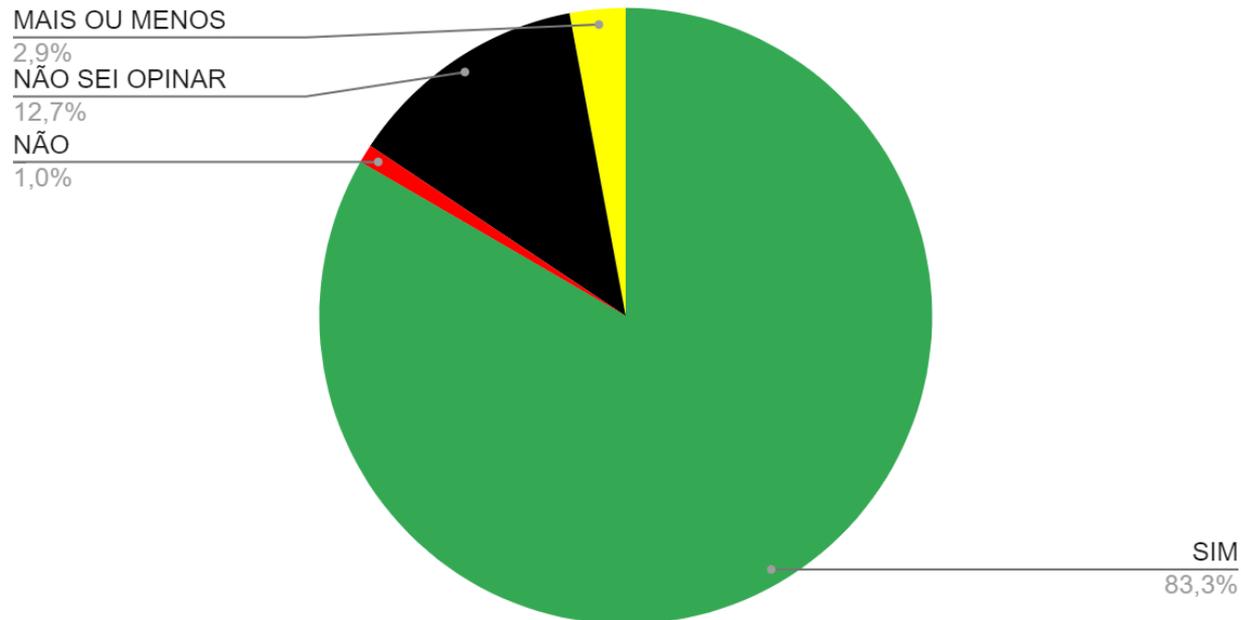


CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

A alimentação da unidade tem qualidade e variedade, possibilitando a construção de preferências?



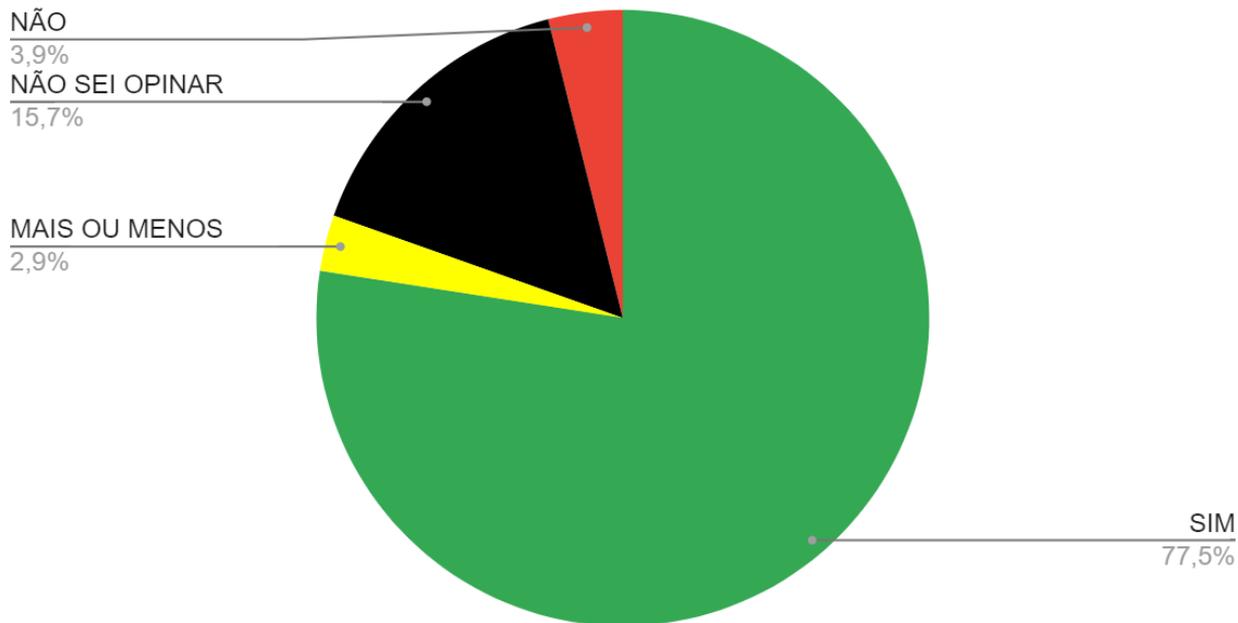


CEI VILA INGLESA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

O momento de alimentação possibilita a escolha de bebês e crianças, no que diz respeito ao que e a quanto comer?





CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

Os ambientes internos e externos da Unidade Educacional são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação?

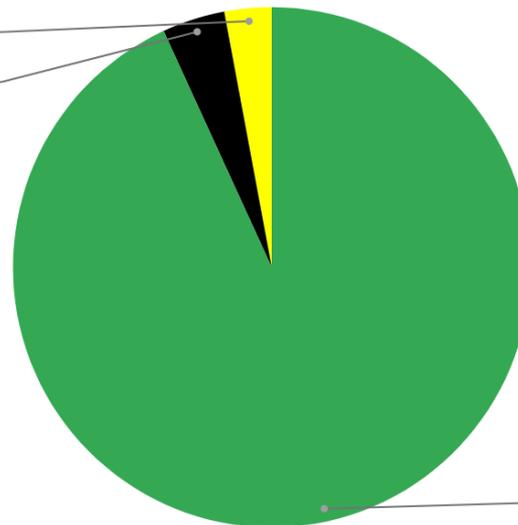
Os ambientes internos e externos da Unidade Educacional são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica qu...

MAIS OU MENOS

2,9%

NÃO SEI OPINAR

3,9%



SIM
93,1%



CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

São tomados os cuidados necessários no momento de troca de fraldas garantindo a higienização das mãos, do trocador, uso de lixeira com pedal e tampa e a retirada das fraldas usadas, evitando que fiquem muito tempo no ambiente?

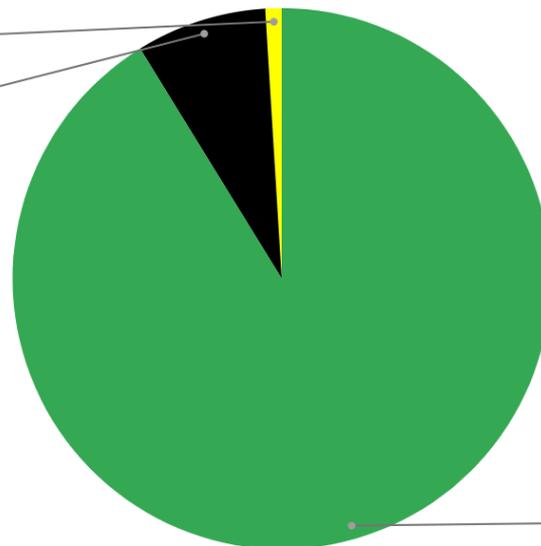
São tomados os cuidados necessários no momento de troca de fraldas garantindo a higienização das mãos, do trocador,...

MAIS OU MENOS

1,0%

NÃO SEI OPINAR

7,8%



SIM

91,2%



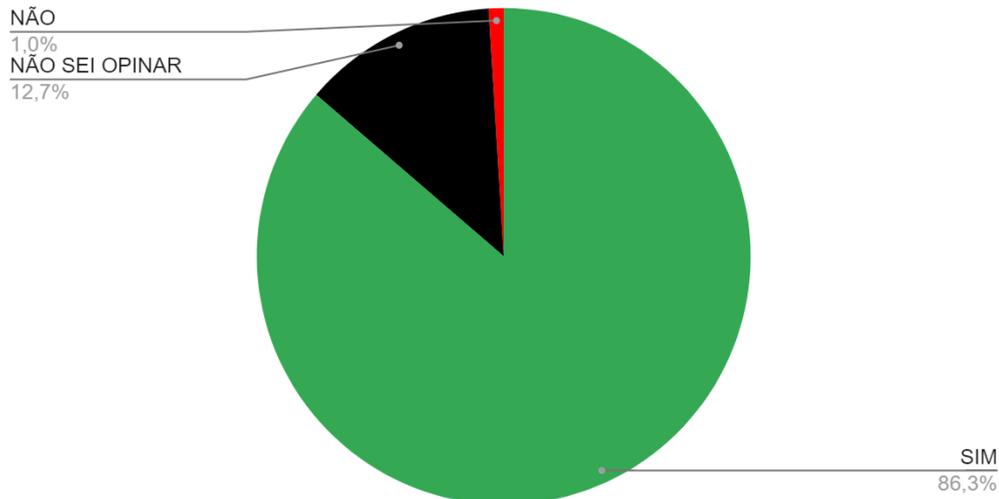
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

A limpeza e a retirada do lixo dos ambientes internos (com atenção especial aos banheiros dos bebês e crianças) e externos da Unidade Educacional são realizadas regularmente?

A limpeza e a retirada do lixo dos ambientes internos (com atenção especial aos banheiros dos bebês e crianças) e exte...



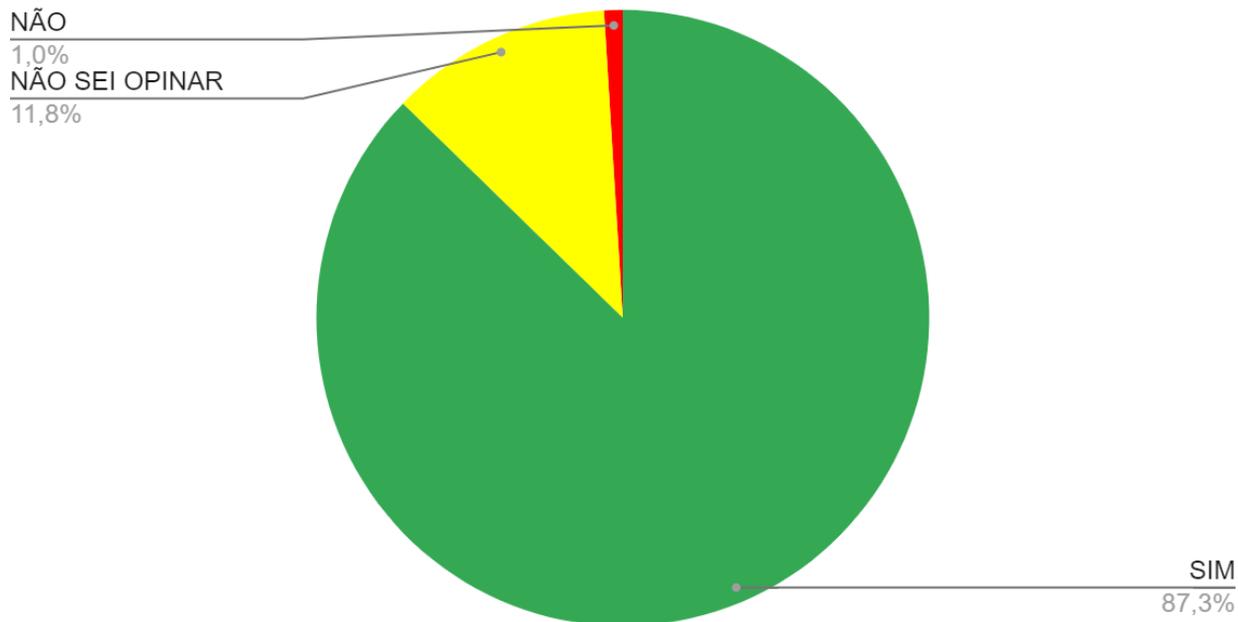


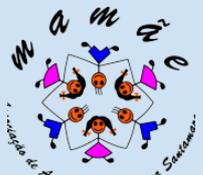
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

Os protocolos sanitários contra o COVID-19 estão sendo seguidos na instituição? (janelas e portas abertas, restrição...



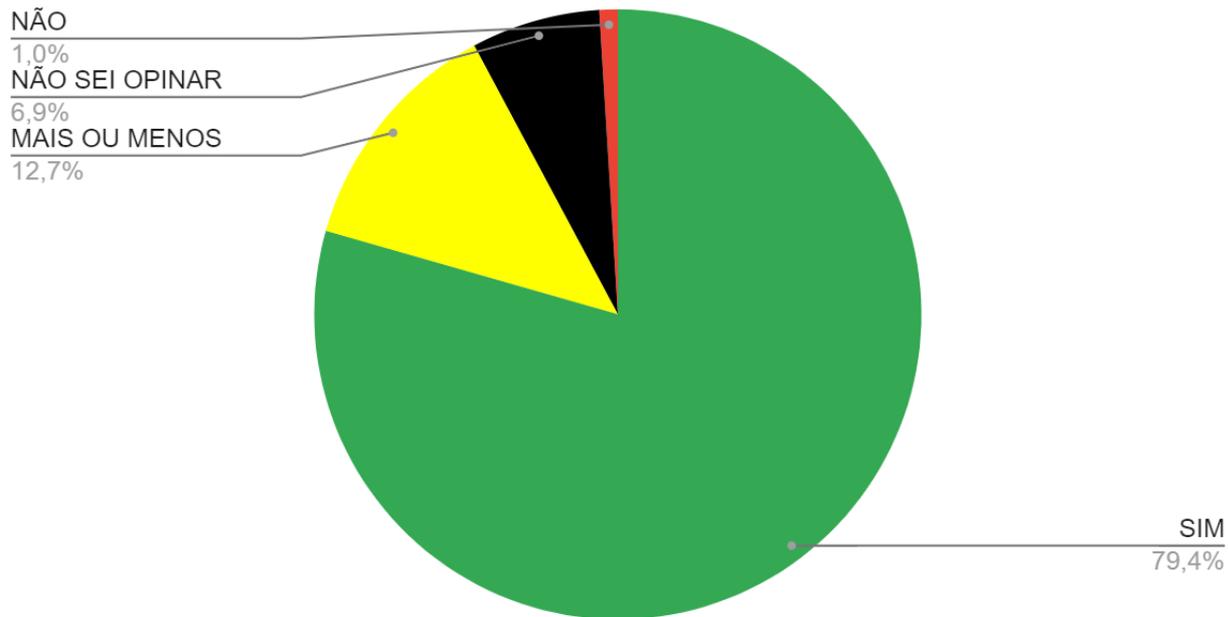


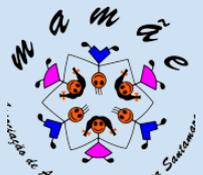
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

As famílias compreendem a necessidade dos protocolos sanitários devido à pandemia?



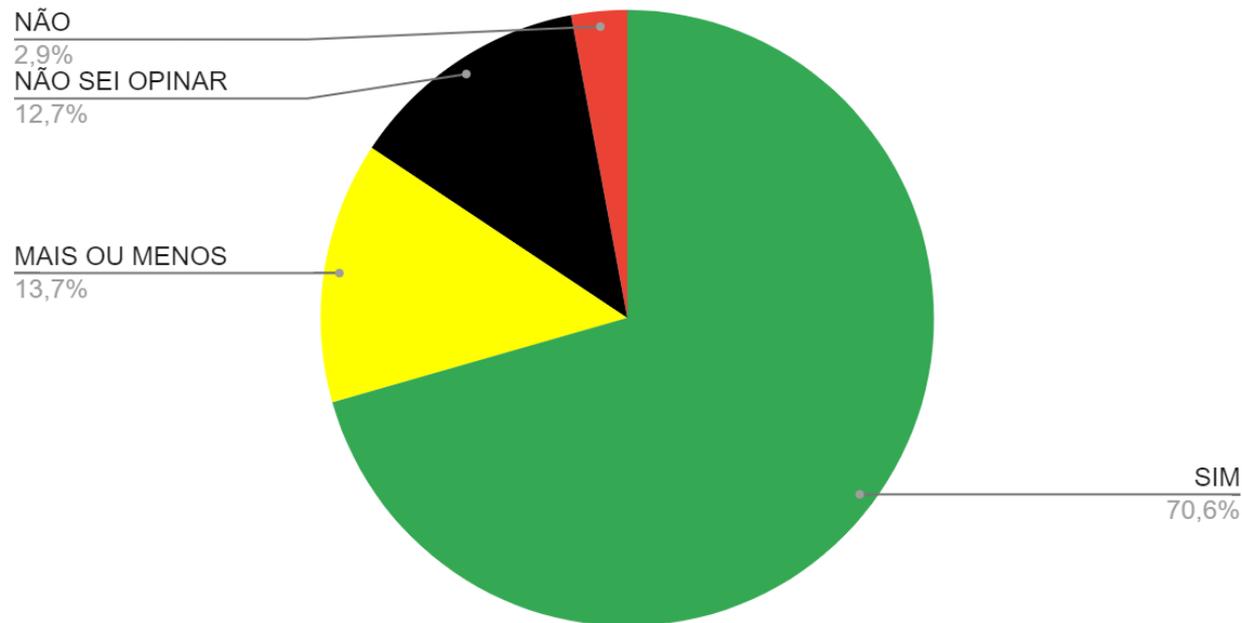


CEI VILA INGLESA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

As famílias respeitam o uso de máscaras nos espaços públicos e principalmente na instituição escolar?



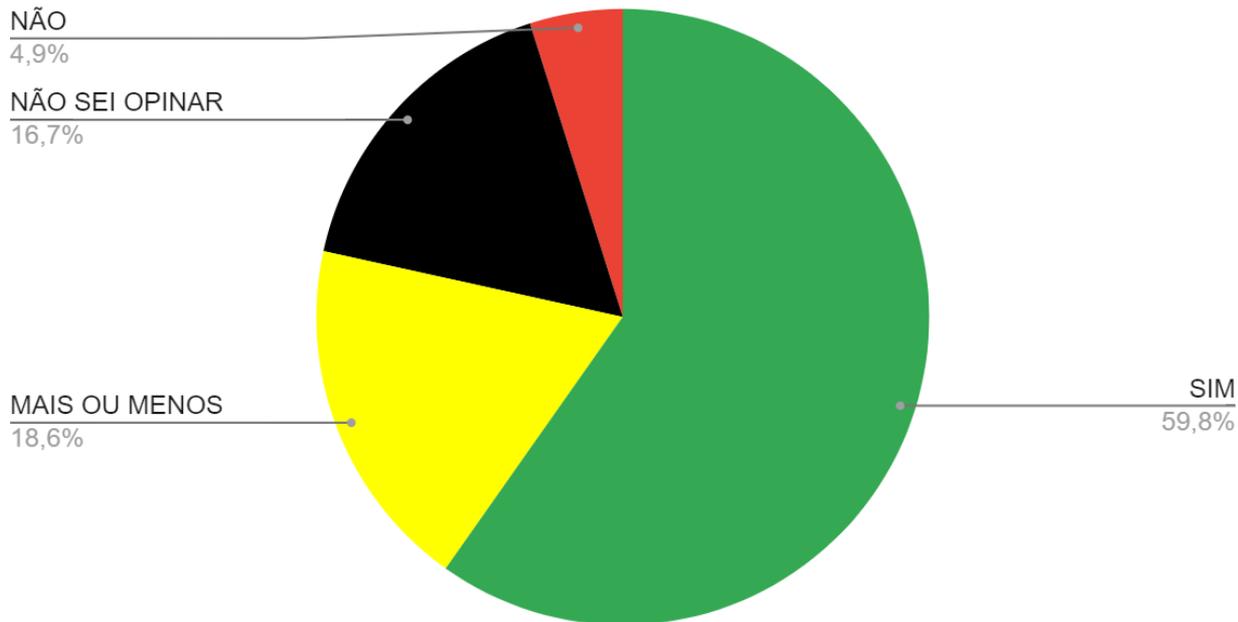


CEI VILA INGLESA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

As famílias respeitam o distanciamento social nos momentos de entrada e saída das crianças?





CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

As famílias escutam e aceitam as orientações da instituição, como não circular na região sem máscara e não trazer acompanhantes ao deixar ou buscar o filho?

As famílias escutam e aceitam as orientações da instituição, como não circular na região sem máscara e não trazer acom...

MAIS OU MENOS

11,8%

NÃO

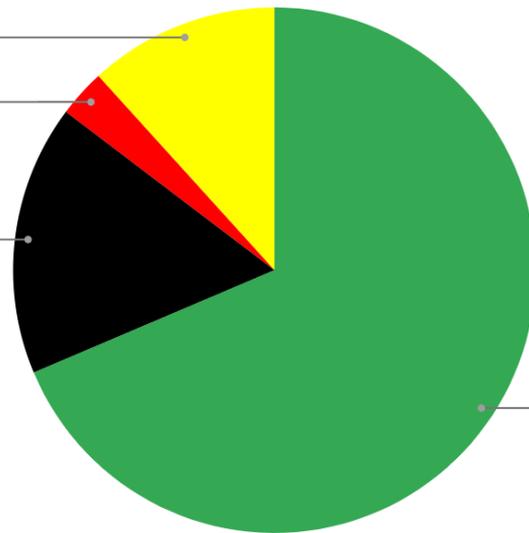
2,9%

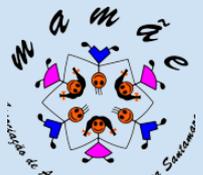
NÃO SEI OPINAR

16,7%

SIM

68,6%





CEI VILA INGLESIA

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS EDUCADORES E EDUCADORAS

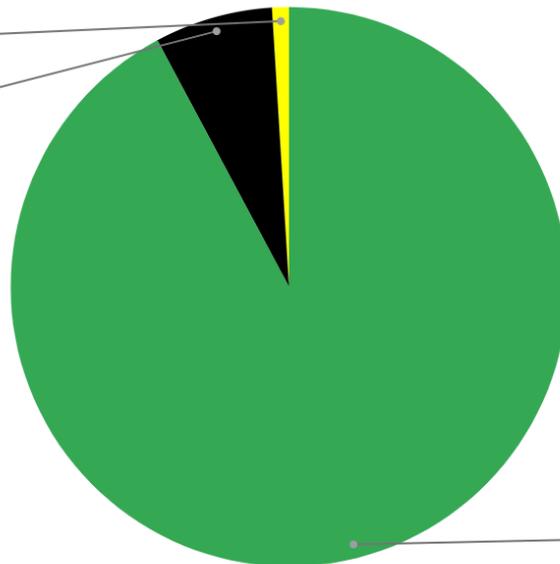
A equipe tem formação continuada sobre diversos aspectos da rotina com bebês e crianças?

MAIS OU MENOS

1,0%

NÃO SEI OPINAR

6,9%



SIM
92,2%

DIMENSÃO
8



CEI VILA INGLESIA

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS EDUCADORES E EDUCADORAS

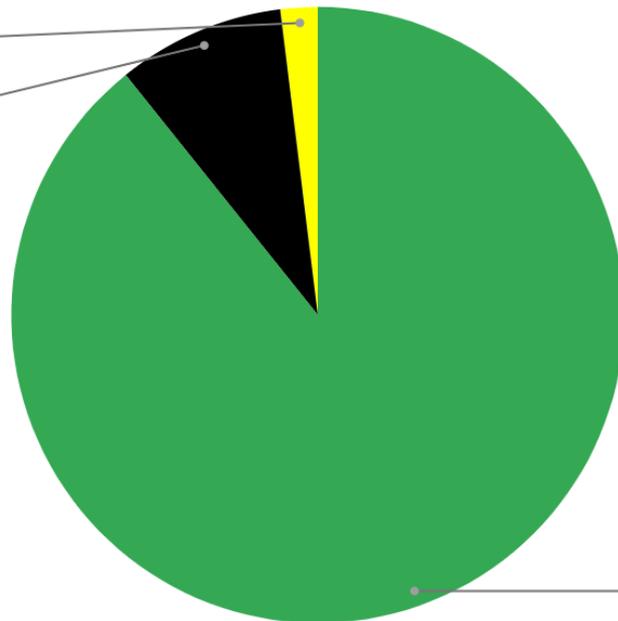
A equipe gestora participa das formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação?

MAIS OU MENOS

2,0%

NÃO SEI OPINAR

8,8%



SIM
89,2%

DIMENSÃO
8

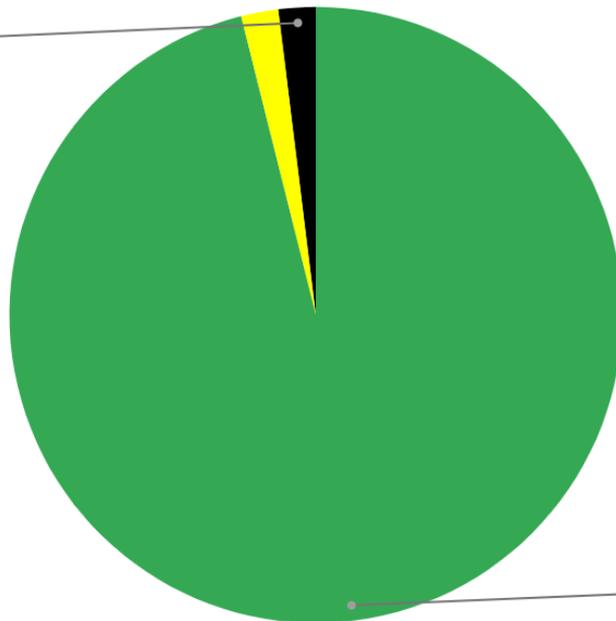


CEI VILA INGLESIA

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS EDUCADORES E EDUCADORAS

Você sente que a equipe da Unidade está preocupada em melhorar continuamente o seu atendimento?

NÃO SEI OPINAR
2,0%



SIM
96,1%

DIMENSÃO
8



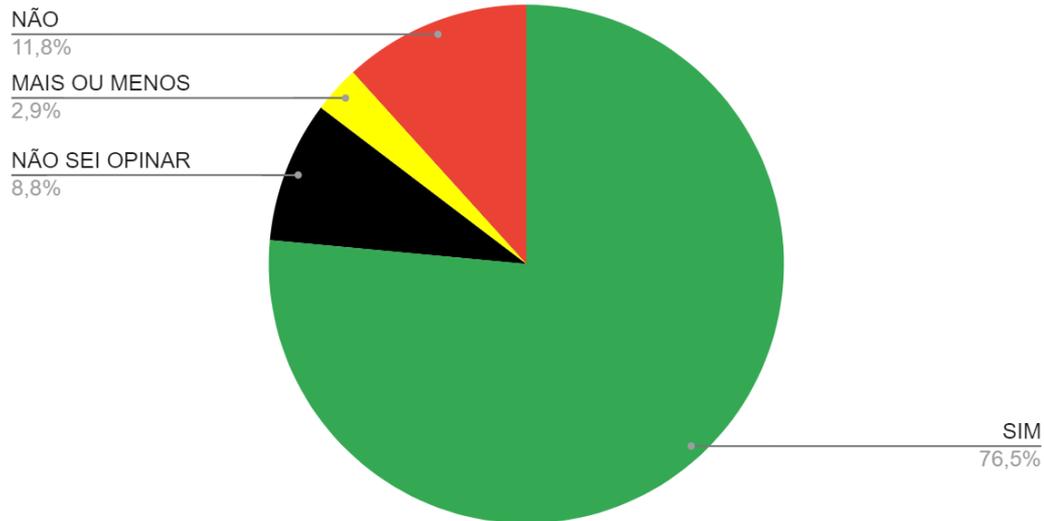
CEI VILA INGLESIA

DIMENSÃO 8

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS EDUCADORES E EDUCADORAS

Há espaços adequados ao trabalho individual e coletivo dos profissionais, separados dos espaços dos bebês e crianças, silenciosos e com mobiliário adequado aos adultos, para reuniões, pesquisas e estudos?

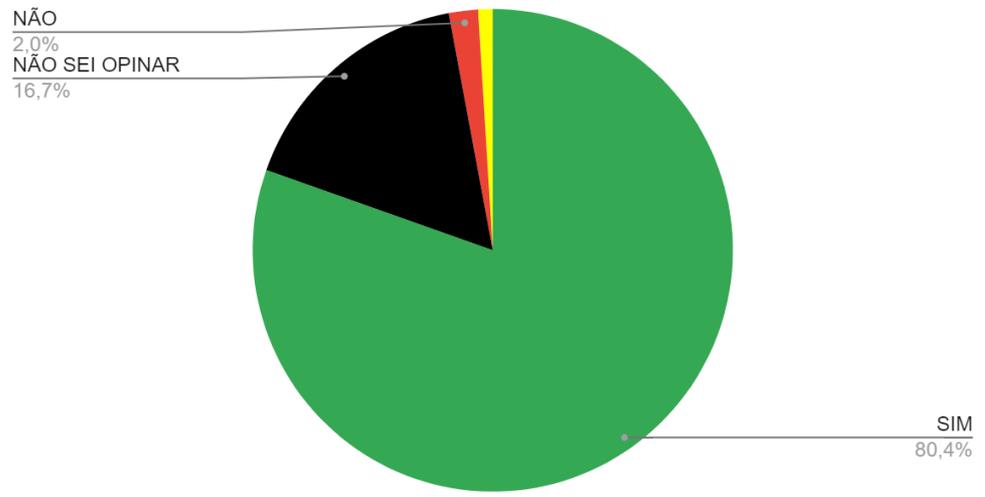
Há espaços adequados ao trabalho individual e coletivo dos profissionais, separados dos espaços dos bebês e crianças,...



REDE DE PROTEÇÃO SOCIOCULTURAL: UNIDADE EDUCACIONAL, FAMÍLIA/RESPONSÁVEIS, COMUNIDADE E CIDADE

A Unidade mantém contato com os órgãos da Assistência Social e está disponível para esclarecer dúvidas quanto aos benefícios que as famílias têm direito?

A Unidade mantém contato com os órgãos da Assistência Social e está disponível para esclarecer dúvidas quanto aos...





CEI VILA INGLESA

DIMENSÃO 9

REDE DE PROTEÇÃO SOCIOCULTURAL: UNIDADE EDUCACIONAL, FAMÍLIA/RESPONSÁVEIS, COMUNIDADE E CIDADE

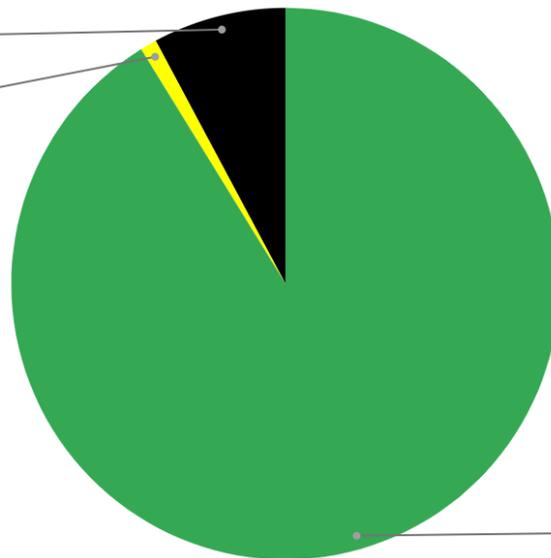
A Unidade acompanha a frequência dos bebês e crianças e busca as famílias para justificar as ausências

NÃO SEI OPINAR

7,8%

MAIS OU MENOS

1,0%



SIM

91,2%



CEI VILA INGLESIA

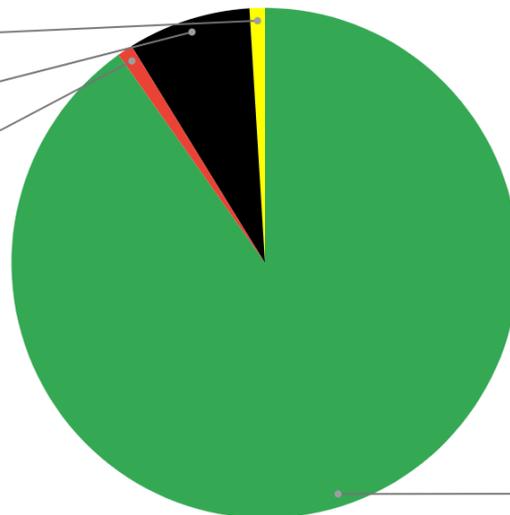
DIMENSÃO 9

REDE DE PROTEÇÃO SOCIOCULTURAL: UNIDADE EDUCACIONAL, FAMÍLIA/RESPONSÁVEIS, COMUNIDADE E CIDADE

Mesmo com a ausência de equipamentos culturais, você percebe que a Unidade se esforça em criar oportunidades para as crianças desenvolverem amplo repertório cultural?

Mesmo com a ausência de equipamentos culturais, você percebe que a Unidade se esforça em criar oportunidades p...

MAIS OU MENOS
1,0%
NÃO SEI OPINAR
7,8%
NÃO
1,0%



SIM
90,2%



INDIQUE OS DESAFIOS QUE VOCÊ ENCONTRA NO DIA-A-DIA COM O BEBÊ/CRIANÇA

Trabalho por um longo período e não consigo ter tempo livre com o bebê/criança - 38,1%

Tenho pouco espaço em casa - 28,6%

Tenho mais de um filho e não consigo dar conta de ajudar todos nos afazeres das escolas - 25,7%

Não tenho livros para ler para o bebê ou criança - 15,2%

Tenho dificuldades financeiras - 9,5%

Não tenho acesso a internet - 6,7%

Tenho outros adultos em casa que precisam da minha atenção e cuidado - 5,7%

Não tenho brinquedo para a criança brincar - 2,9%

**Desafios
das
famílias**



ALGUNS COMENTÁRIOS DAS FAMÍLIAS

- “Eu sou muito grata a esse CEI acolheram meu filho com todo amor e carinho,não tenho o que reclamar ,só agradecer todo carinho e cuidado com meu pequeno.”
- “Somente elogios, todos estão de parabéns.”
- “Vocês estão de parabéns com o trabalho que fazem e muito obrigada por terem esse zelo e cuidado com os nossos filhos !!”
- “Estou satisfeita com O CEI e com todos que trabalham na unidade.”

**Comentários
das famílias**



ALGUNS COMENTÁRIOS DAS FAMÍLIAS

- “Eu já conheço a creche da Vila inglesa à um bom tempo, sempre admirei as professoras e a diretora, pois Vceis fazem um trabalho MT bom para as crianças.”
- “Acho vocês muito organizados, e que desempenham um trabalho magnífico de ensino e acolhimento com as crianças. Equipe super dedicada e atenciosa!!!”
- “Não tenho nem palavras para falar do CEI maravilhoso funcionários extraordinários todos muito atenciosos amo esse lugar e as pessoas que trabalham aí minha filha TB ama demais estar ai. Parabéns a todos.”
- “Somente elogios desde bebê quando ela tinha 10 meses essa equipe se desdobrou muito vejo esforço de cada profissional para com minha princesa que chega em casa e só elogios .”

**Comentários
das famílias**



COMENTÁRIOS DAS FAMÍLIAS

- “Eu só tenho agradecer pela compreensão e que continue nos incentivando...”
- “Só a agradecer por tanta dedicação por parte de toda equipe. Vocês formam a escola que sempre sonhei para minhas filhas, uma escola acolhedora, com objetivos claros e muito respeito pela educação e principalmente pelos educandos.”
- “Tenho orgulho da equipe do CEI vila inglesa, e fico muito feliz e animada com o desenvolvimento da minha pequena, me sinto muito lisonjeada de ter minha filha matriculada nesta instituição que tem todo cuidado e dedicação, e amor no que faz só tenho que agradecer. Muito obrigada”
- “Continuem assim **se for para mudar que seja para melhor**, sou muito grata pelo carinho e cuidado com meu filho, mas não tenho nada a reclamar do CEI Vila Inglesa, pelo contrário eu aqui nessa creche”

Comentários
das famílias

COMENTÁRIOS DAS FAMÍLIAS

- “Matriculei meu filho a pouco tempo e ainda nao o inserimos nas aulas presenciais, por essa razão ainda não tenho total aptidão para responder o questionário proposto. Temos procurado fazer algumas atividades pelo classroom, em geral são momentos de excelente interação em família.”
- “Na verdade eu só tenho agradecer a todos professoras a direção Cris a Bianca, são todas empenhadas e dedicadas a fazer o melhor para as crianças, enquanto os pais buscam o sustento do lar, as crianças tem oportunidade de aprender e desenvolver melhor como um pequeno ser humano, eu amo de mais esse ambiente maravilhoso, a minha filha nicoli ficou, e agora a Helena, Gratidão 🙏🙏
- **“Gostaria de saber mais quais os cardapios, quantas horas dormiu, qual a criança que ela se identifica, o que brincou.”**
- “As crianças estão muito nervosas e estressadas dentro de casa, precisamos urgentemente da creche pra todos.”



COMENTÁRIOS DAS FAMÍLIAS

- “Sei que estamos em um momento delicado, mais queria conhecer a creche direito. Ver a Alice brincar e fazer atividades na creche com as professoras e crianças do sua idade! Sinto muito por ela está perdendo essa parte do desenvolvimento. Em casa fazemos as atividades que recebemos mais acredito não ser a mesma coisa né”
- “Eu amo o trabalho de vocês a forma que vocês trabalha é muito bom com a educação etc...”
- “Gosto muito da creche minha filha sempre foi bem recebida aí desde 9 meses não tenho o que questionar”
- “Elogiar A equipe e os funcionários pelo bom trabalho que vem desempenhando com os novos processos de adaptação pós Pandemia.”

**Comentários
das famílias**



Avaliação das crianças

COMENTÁRIOS DAS CRIANÇAS

- “Ele gosta muito das professoras e disse que adora brincar de brinquedos com os coleguinhas.”
- “Pietro disse que gosta de brincar na área externa e ver as flores”
- “Brincar no parquinho”
- “Os amiguinhos, de brincar é corre no parque.”
- “Bom, meu filho gosta de todos na escola. Fala muito da professora Bia e vivi.”
- “Meu filho adora as brincadeiras”
- “Eu gosto dos meus amiguinhos” foi a primeira resposta da Sophia. (Ela realmente sente muita falta do CEI)



Avaliação das crianças

COMENTÁRIOS DAS CRIANÇAS

- “A Clara Bruney ama a rotina escolar dela as professoras os amigos e todos que trabalha por lá chega muito feliz”
- “Brinca com os amigos no parque”
- “Ela ama tudo chega em casa eu pergunto ela fala o que fez o que comeu que brincou ama essa tia Vivi parabéns a toda equipe”
- “Gosta das professoras dos colegas e das atividades”
- “Laura respondeu que o que mais gosta é a Kamile,a Jana e brincar. Luiza respondeu que gosta de desenhar, de brincar e da Jana.”
- “Do parque”



Avaliação das crianças

COMENTÁRIOS DAS CRIANÇAS

- “Ele disse que gosta de arte e comer sopinha.”
- “Uma vez perguntei para a Giullia e ela me disse que gosta do parque, e quando volta da escola comigo ela sempre diz que foi ao parque procurar a borboleta.”
- “Dos amiguinhos e da professora.”
- “Das arvores”
- “Lauanny fala todo dia elogia professora dela fala q ama brincar no parque .”



Avaliação das crianças

COMENTÁRIOS DAS CRIANÇAS

- “Laura Rodrigues Mota falou que ama brincar e fazer pinturas gosta muita a hora da leitura professora Janaína obrigada por proporcionar momentos incríveis com as nossas crianças”
- “Dos amiguinhos, da aula de cantar e dançar”
- “Ele é apaixonado pela professora Paty ele fala que ela é linda para mim todos os dias e aí fala q vai pra creche pra fica com a professora Paty”
- “Dos amiguinhos e da professora Dani”